

## [별지서식] 매월(년 10회) 누적 작성 및 관리

학교 공기정화장치의 설치 및 관리현황(자체관리 , 위탁관리 )

### 1. 공기정화장치 설치 현황

학교명	동산초등학교	점검일자	2022. 1. 20		
교실수	일반교실 (68) 관리실 (18)	담당자	양성민 (플러ண)		
설비현황	기계환기설비	중앙공조	(o), x )	개별교실	(68)개
	공기청정기			( )개	
	기타			( )개	

### 2. 공기정화장치 점검결과(매월)

가. 일반 점검사항(공통)	예	아니오	해당 없음
① 주기적으로 환기를 실시하고 있습니까? * 공기청정기 가동시, 주기적으로 외기에 접한 교실창문 또는 복도창문을 개방하여 이산화탄소 농도를 조절(외기 농도가 '나쁨' 이상인 경우 복도창문만 개방)	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 매주 최소 1회 이상 진공청소기 또는 물걸레 청소 등을 실시하고 있습니까? * 학교 시설 특성상 진공청소기 또는 물걸레 청소 등이 어려운 경우 정기적으로 먼지 제거를 위한 조치 실시	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 학생 및 교직원의 경우 실내에서 실내화를 착용하고 있습니까?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 일정에 맞추어 필터를 교환 또는 점검하였습니까?(교체일자 : 1/20) * 교환(점검)일자 확인(프리터 1~2개월, 미디움필터 3~6개월), 필터방향 및 적정 풍량(소음 등) 확인 * 필터 오염도가 심각한 경우, 필터 교환주기와 관계없이 교체 또는 청소	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 창문형 방진필터를 사용하는 경우, 필터의 청결을 유지하고 있습니까? * 사용하는 경우, 청결을 유지하며, 창문틀 등의 청소 필요	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 자동차 배기가스, 공사 등 외부의 오염물질의 일시적인 과다유입이 있습니까? * 자연환기를 위한 창문개폐 시 주의	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>
나. 공기정화장치 유형별 점검사항	예	아니오	해당 없음
1. 환기설비	예	아니오	해당 없음
① 기계환기설비의 정상작동 여부를 확인하였습니까? * 교실 내 설치된 기계환기설비가 정상적으로 가동하는지 여부를 주기적으로 파악 필요	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 내/외부 급배기구 주변에 오염원이 있습니까? * 주차장, 공사, 도로 등 외부 오염물질 유입 및 가능성 확인	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>
③ 기계환기설비 급배기구 주변의 장애물은 배제되어 있습니까? * 장애물이 있는 경우, 실내공기의 순환이 균일하게 이루어지도록 배제	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>
④ 기계환기설비의 내부 및 외부의 상태는 깨끗합니까?(청소일자 : )	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* 오염 정도가 심한 경우, 별도의 청소를 실시하고 청결 유지, 곰팡이 흔적(청소실시)</li> </ul>			
<p>⑤ 기계환기설비의 소음이 학습 환경에 영향을 주고 있습니까? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 소음이 과도할 경우 팬, 급배기구 및 필터의 손상여부 확인</li> <li>* 주요부품을 교환한 경우 교환일자 기재(교환일자 : )</li> </ul>			
<p>⑥ 기계환기설비의 필터의 규격은 교육부 안내서 기준* 이상입니까? <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2020.9월 이전 : MERV 12~15이상 (ASHRAE 52.2 기준)</li> <li>2020.9월 기준 : 입자포집률 95%이상 (KS B 6141_2020. 8. 4.개정)</li> <li>2021.4월 이후 : 먼지 누설률 10%이하 (KS B 6879_2020.12.30.개정, 2021.4.1시행)</li> </ul>			
<p>* 위 3가지 중 가능한 최신의 기준을 적용한 필터 시험성적서를 제출받아 확인</p>			
<p>⑦ 주요부품(송풍기, 열교환소자 등)의 성능 및 내구성 저하 등에 대한 점검 시기를 확인하였습니까? <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 주요부품을 교환한 경우 교환일자 기재(교환일자 : )</li> </ul>			
<p><b>2. 공기청정기</b></p>			
<p>① 공기청정기의 정상작동 여부를 확인하였습니까? <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교실 내 설치된 공기청정기가 정상적으로 가동하는지 여부를 주기적으로 파악 필요</li> </ul>			
<p>② 공기청정기 급배기구 주변의 장애물은 배제되어 있습니까? <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 장애물이 있는 경우, 실내공기의 순환이 균일하게 이루어지도록 배제</li> </ul>			
<p>③ 공기청정기 급배기구 주변에 오염원이 있습니까? <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 쓰레기통, 신발장, 미세먼지 발생원 확인 및 제거</li> </ul>			
<p>④ 공기청정기의 내부 및 외부의 상태는 깨끗합니까?(청소일자 : ) <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 오염 정도가 심한 경우, 별도의 청소를 실시하고 청결 유지, 곰팡이 흔적(청소실시)</li> </ul>			
<p>⑤ 공기청정기의 소음이 학습 환경에 영향을 주고 있습니까? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 소음이 과도할 경우 팬, 급배기구 및 필터의 손상여부 확인</li> <li>* 주요부품을 교환한 경우 교환일자 기재(교환일자 : )</li> </ul>			
<p>⑥ 공기청정기의 필터는 제품사양서에 기재되어 있는 등급입니까? <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 필요시 교환하는 필터의 시험성적서를 별도로 요구하여 확인 조치</li> </ul>			

\* 상기 점검표 서식은 학교의 실정에 따라 수정관리 가능(1~12월 점검결과표 추가 등)